

SKOLEBESTYRELSEN

Distrikt Dronninglund.

Der afholdes skolebestyrelsesmøde den 6. september 2022 kl. 17.30, på Asaa Skole.

Der er formøde for de forældrevalgte klokken 17.00.

Dagsorden:

1. Godkendelse af dagsorden.

Dagsorden godkendt

2. Nyt fra:

- Skolebestyrelse
- Elevrådet

Første elevrådsmøde er afholdt på Asaa skole. Elevrådet blev enige om, at de ønskede at indkøbe nye legesager – dette er sket.

På Dronninglund skole har elevrådet beskæftiget sig med de mobilfri pauser – som de overvejende er tilfreds med.

Desuden har 9. årgang et ønske om at få et fælles lokale til pauserne, da de ikke må opholde sig i hinandens klasselokaler (Steen undersøger og vender tilbage)

- Personale

Asaa: Fagdag er afholdt i samarbejde med Asaa spejderne – rigtig god dag, som har betydet nye medlemmer til foreningen.

Personalet har haft et ønske om at samle team- og afdelingsmøder – det har frigivet en del onsdag, som bruges på fælles forberedelse – fungerer rigtig godt.

Kæledyrsgang er afholdt.

Dronninglund: Hyttetur for 7.årgang er afviklet, der er ansat en ny musislærer, en del omrokeringer i overbygningen (men alt er dækket godt af), der er afholdt jubilæum, der skal ansættes en ny børnehaveklasseleder

For distriktet er afholdt foredrag med erhvervspsykolog David Graa og Pædagogisk aften med underviser fra UCN omhandlende Co-Teaching.

- Ledelse

Det mobile ressourcecenter (DSA) fylder en hel del – både lokalt og kommunalt.

Omorganisering af lokalområdet (fælles for hele kommunen) – forskellige arbejdsgrupper er nedsat og arbejdet følger tidsplanen

3. Forretningsorden for skolebestyrelsen. Skolebestyrelsen skal have en forretningsorden.

Forretningsordenen har til hensigt at aftale tydelige aftaler omkring rammerne for mødet. Den

nuværende forretningsorden er godkendt af den tidligere skolebestyrelse. Den nuværende skolebestyrelse skal orienteres og godkende den. Forretningsorden er vedlagt som bilag 1.

Mål med punktet: at skolebestyrelsen gennemgår og godkender forretningsordenen.

Steen gennemgår kort skolebestyrelsens forretningsorden – hvilke retningslinjer gør sig gældende for arbejdet i skolebestyrelsen.

- Dagsorden 4 dage før mødet
- Punkter til dagsorden fremsendes til formanden eller skoledistriktsleder – en uge forud for mødet
- Afbud så tidligt så muligt – så kan suppleanter indkaldes
- Alt der foregår i skolebestyrelsen er underlagt tavshedspligt – vigtigt at vi respekterer dette

Forslag til ændring af sammensætning af skolebestyrelsen: kan der etableres en plads i skolebestyrelsen til et eksternt medlem? – Steen bringer videre

4. Distriktets nøgletal.

For at give alle i skolebestyrelsen et overblik over skolebestyrelsens ansvarsområde og distriktet vil man få en kort gennemgang af distriktet. Der vil efter mødet være mulighed for at nyvalgte kan få en rundvisning på Asaa Skole. Der vil på næste møde være rundvisning på Dronninglund skolen.

Mål med punktet: At skolebestyrelsen får et samlet overblik over distriktet.

D. 15. september – arrangement ”skolebestyrelsens arbejde” på Hedegaardskolen
4 distrikter i Brønderslev – Distrikt Dronninglund består af Dronninglund skole og Asaa skole
Steen gennemgår distriktets nøgletal
Generelt er elevtallet faldende i hele kommunen

5. Kort om skolebestyrelsens arbejde. Hvilke rammer og beføjelser arbejder skolebestyrelsen under. Kort orientering. Se bilag 2 og 3.

Der holdes en fælles aften for alle skolebestyrelser den 15. september klokken 17.30 – 21.00, Mødet holdes på Hedegaardsskolen i Brønderslev.

Mål med punktet: At skolebestyrelsen får en samlet viden om deres rolle og ansvarsområde og hvordan de arbejder.

En skolebestyrelse arbejder med principper, som sætter retning for undervisningens organisering, skole/hjemsamarbejde, trivsel – men stadig efterlader råderum for skolens daglige virke

Godkender budgetter – eller ej!

Udtalelser sig om ansættelser (deltager i ansættelsessamtaler) af medarbejdere og udarbejder høringssvar

Man sidder i skolebestyrelsen som repræsentant for alle forældre

6. Høringssvar til evalueringsdesign for skoledistrikter.

Skolebestyrelsen skal afgive høringssvar i forhold til designplan for evaluering af skoledistrikterne. Se bilag 4 og 5.

Beslutningen om strukturændringen på skoleområdet blev implementeret 1. august 2016 og havde følgende indhold:

- Alle kommunale folkeskoler i Brønderslev Kommune nedlægges med virkning fra den 1. august 2016.

- Pr. 1. august 2016 oprettes 4 nye skoledistrikter.
- I hvert af de 4 nye skoledistrikter skal være undervisning i overbygningen på ét af undervisningsstederne. Overbygningerne på Klokkeholm Skole, Toftegårdsskolen og Asaa Skole flyttes til hhv. Hjallerup undervisningssted, Hedegårdsskolens undervisningssted og Dronninglund undervisningssted i takt med, at lokalekapaciteten tillader det de pågældende steder.
- Overbygningerne på Søndergades Skole og Skolegades Skole samles på ét undervisningssted, når lokalekapaciteten tillader det.
- •Heldagsskolen nedlægges som selvstændig skole pr. 1. august 2016 og oprettes som et specialklassetilbud på lige fod med kommunens øvrige specialklassetilbud. Heldagsskolen lægges med virkning fra samme dato organisatorisk og ledelsesmæssigt ind under det distrikt, hvor Hedegårdsskolen placeres.

Det overordnede mål med den nye skolestruktur var at styrke det kommunale skolevæsen i Brønderslev Kommune ved forsat at sikre en høj faglighed og kvalitet på de kommunale skoler og samtidig skabe stabilitet på undervisningsstederne i en periode under de daværende kendte forudsætninger. Der var en opmærksomhed på udfordringen med faldende børnetal i de kommende år.

Hovedelementer i argumentationen for organiseringen i distrikter var:

- Styrkelse af de faglige miljøer – og bedre muligheder for at dække flere af undervisningstimerne med linjefagsuddannede lærere
- Bedre muligheder for at styrke vejledningskulturen
- Forenkling og samling af de administrative ledelsesopgaver samt frigivelse af ledelseskraft til pædagogisk ledelse
- Optimering af anvendelsen af ressourcer i forhold til administrative opgaver og udgifter
- Distrikter vil øge mulighederne for fleksibel anvendelse af ressourcerne
- Distrikterne vil være mindre sårbare over for udsving i elev- og klasseantal

Mål med punktet: Skolebestyrelsen skal komme med kommentarer til udarbejdelse af et høringssvar på baggrund af evalueringsdesignet.

Steen giver en indflyvning til punktet – hvad er baggrunden for, at man ønsker en evaluering. Udfordringen er, at en lang periode præget af Covid-19 måske slører evalueringen – samtidig er vi opmærksomme på, at der mangler data, for hvad var afsættet (der mangler en baseline for at kunne udlede et resultat)?

Vores anke (som skal fremgå af vores høringssvar) er, at I og med vi ikke har en baseline, kan dette aldrig blive en evaluering, men højst en status!

7. Kommunale strategi for tosprogede og den lokale implementering. Medarbejderne ønsker at skolebestyrelsen skal forholde sig til udfordringer som medarbejderne har i forhold til at flere og flere tosprogede elever kommer til skolen og der mangler ressourcer til at understøtte dem med basisundervisning og supplerende undervisning. De scenarier som skolebestyrelsen beskrev i høringssvarene, har desværre vist sig at blive virkelighed. Medarbejderne vil på mødet give en kort uddybende orientering. Se bilag 6

Mål med punktet: At skolebestyrelsen beslutter sig for, hvad de vil gøre ved de udfordringer der er pt.

Medarbejderne giver udtryk for, at DSA-undervisningen er yderst mangelfuld – som det er lige nu tilbydes BASIS elever 10 lektioner om ugen i BASIS undervisningen.

BASIS-børnene er samlet på 2 hold – 2 elever 0-2 kl. og 8 elever 4-9 kl.

Den supplerende DSA-undervisning er ikke eksisterende.

Det er medarbejdernes oplevelse, at vi svinger børnene her – vi efterlever ikke de retningslinjer angivet i hyrdebrev fra undervisningsministeriet 2020. Heri fremgår det tydeligt, at BASIS-elever skal tilbydes størstedelen af deres timer på et BASIS-hold.

Lovgivningen overholdes ikke, og det kan skolebestyrelsen selvfølgelig ikke acceptere.

Formanden udarbejder et åbent brev til politikerne.

8. Opfølgning på økonomi og prisstigninger

Distriktets driftsbudget er i lighed med alle andre også udfordret af de stigende priser.

Skolebestyrelsen vil få en kort gennemgang af konsekvenserne og skal på næste møde, finde ud af, hvordan man kan finde forslag til hvordan distriktets økonomi kan blive styrket.

Vi er også påvirket af de stigende priser i samfundet. Overordnet set kigger vi ind i prisstigninger på omkring 10%. Bliver vi ikke kompenseret for disse stigninger, så skal vi selv finansiere.

Dette har i sagens natur vores opmærksomhed – for selvom f.eks. stigninger på varme og el ikke rammer os direkte, så rammer de kommunen og i sidste ende også os.

Vi afventer næste budgetforhandling.

9. Mobilpolitik og de mobilfrie pauser.

Tiltaget med de mobilfrie pauser er blevet genoptaget igen efter diverse nedlukninger grundet COVID19. Skolebestyrelsen skal på baggrund af en opfølgning blandt distriktets medarbejdere og ledelse drøfte hvordan et princip for brug af mobil i skoletiden kan se ud. Der er over de sidste år sket en teknologisk udvikling der medfører at det ikke blot er mobiltelefoner, men også smarture og andet der bruges i stedet for mobiler.

Mål med punktet: Skolebestyrelsen skal beslutte hvordan de vil arbejde videre med punktet på næste møde.

Skolen har genindført mobilpolitikken udarbejdet af skolebestyrelsen.

Asaa: Telefonerne er indsamlet i løbet af dagen – skoledagen er mobilfri. Rimelig gnidningsfrit.

Dronninglund: Det er rigtig svært at overholde de retningslinjer, vi har som skoledistrikt og lærerne mangler handlemuligheder – der er fra personalets side opbakning, men det udfordrer i hverdagen, for hvad gør vi, hvis eleverne ikke vil aflevere deres telefoner?

Skolebestyrelsen giver udtryk for, at der stadig er opbakning, til den politik der ligger. Der skal udarbejdes et princip, som angiver en tydeligere retning.

10. Omorganisering af specialområdet. Skolebestyrelsen skal have en orientering omkring den igangværende proces på specialområdet.

Mål med punktet: at skolebestyrelsen er orienteret omkring processen.

Skolebestyrelsen kommenterer og giver udtryk for en opmærksomhed.

11. Evt.

Forældrebetaling på lejrskole er steget fra 75 kr. til 100 kr. pr. døgn – kostpenge, forbrug mv.

Punkter til kommende møder:

Der er planlagt møder det kommende år på følgende dage:

Tirsdag den 6. september klokken 17.30	Asaa Skole
Mandag den 10. oktober klokken 17.30	Dronninglund Skole
Torsdag den 17. november klokken 17.30	Asaa Skole
Tirsdag den 13. december klokken 17.30	Dronninglund Skole
Mandag den 23. januar klokken 17.30	Asaa Skole
Onsdag den 1. marts klokken 17.30	Dronninglund Skole
Torsdag den 13. april klokken 17.30	Asaa Skole
Tirsdag den 16. maj klokken 17.30	Asaa Skole
Mandag den 12. juni klokken 17.30	Dronninglund Skole